

# Sciences humaines (Français intégré) 7e année

En sciences humaines, l'élève devra pouvoir

7.1.1 explorer le concept général d'autonomisation

7.2.1 analyser en quoi les produits qui mènent à l'autonomisation économique ont changé

7.2.2 examiner les diverses façons dont les systèmes économiques favorisent ou entravent l'autonomisation des gens

7.2.3 analyser les tendances qui pourraient influencer sur l'autonomisation économique future

7.3.1 évaluer les conditions de vie de divers peuples vivant en Amérique du Nord britannique au milieu du XIXe siècle, notamment les peuples autochtones, les Afro-Canadiens et les Acadiens

7.3.2 analyser en quoi la lutte pour un gouvernement responsable était une question d'autonomisation ou d'affaiblissement politique

7.3.3 analyser les facteurs internes et externes ayant mené à la Confédération

7.3.4 examiner la structure politique du Canada à la suite de la Confédération

7.4.1 expliquer en quoi l'expansion et le développement du Canada durant les années 1870 et au début des années 1880 ont influé sur ses divers peuples et régions

7.4.2 analyser les événements de la Rébellion du Nord-Ouest afin de déterminer ses répercussions sur les relations internes au Canada

7.4.3 analyser dans quelle mesure l'autonomisation des peuples autochtones habitant la région correspondant au Canada atlantique d'aujourd'hui a été favorisée ou entravée durant cette période

7.4.4 analyser la lutte pour l'autonomisation des nouveaux groupes culturels qui ont immigré au Canada entre 1870 et 1914

7.5.1 évaluer les conditions de vie des peuples du Canada au début du XXe siècle

7.5.2 décrire les répercussions de la révolution industrielle sur le secteur industriel et les travailleurs à Terre-Neuve-et-Labrador, dans les Provinces maritimes et d'un bout à l'autre du pays

7.5.3 examiner comment le rôle des femmes dans les mouvements de réforme sociale de la fin du XIXe siècle et du début du XXe siècle a favorisé leur autonomisation

7.6.1 examiner en quoi les événements survenus au début du XXe siècle ont mené à l'indépendance du Canada

7.6.2 expliquer la participation du Canada à la Première Guerre mondiale

7.6.3 analyser les répercussions de la Première Guerre mondiale sur le Canada et sa population

7.7.1 faire preuve de sa compréhension de l'étendue de l'autonomisation à l'échelle individuelle, collective et nationale jusqu'en 1920

En français, l'élève devrait être capable :

Valorisation de la langue française et de la diversité culturelle

- 7.1.1 de démontrer une attitude positive envers la langue française et les communautés francophones au Canada et dans le monde
- 7.1.2 de reconnaître et de respecter les diversités culturelles

Écoute et expression orale

- 7.2.1 de démontrer sa compréhension d'une gamme de textes oraux pour satisfaire ses besoins selon la situation de communication
- 7.2.2 de s'exprimer pour satisfaire ses besoins selon la situation de communication
- 7.2.3 de planifier et de gérer son écoute et son expression orale en appliquant des stratégies selon ses besoins et selon la situation de communication

Lecture et visionnement

- 7.3.1 de démontrer sa compréhension d'une gamme de textes pour satisfaire ses besoins selon la situation de communication
- 7.3.2 de planifier et de gérer sa lecture et son visionnement en appliquant des stratégies selon ses besoins et selon la situation de communication

Écriture et représentation

- 7.4.1 d'écrire et de représenter pour satisfaire ses besoins selon la situation de communication
- 7.4.2 de planifier et de gérer ses productions en appliquant des stratégies selon ses besoins et selon la situation de communication